

## **Sprawozdanie z realizacji programu edukacyjnego UNICEF Polska „Szkoła z prawami Dziecka”**

W kwietniu 2019 roku nasza szkoła (Zespół Szkół Specjalnych w Opolu) została zgłoszona do IV edycji programu edukacyjnego UNICEF Polska "Szkoła z prawami Dziecka". W realizacji projektu wzięli udział uczniowie II etapu edukacyjnego oraz uczniowie wszystkich klas gimnazjalnych.

### **Celem projektu UNICEF jest:**

- Zwrócenie uwagi na znaczenie edukacji o prawach dziecka,
- Zapoznanie dzieci i młodzieży z zagadnieniami dotyczącymi praw dziecka,
- Wyróżnienie najaktywniejszych działaczy dbających o prawa dziecka wśród lokalnej społeczności\*.

(\*[www.unicef.pl](http://www.unicef.pl))

W ramach akcji zostały przeprowadzone trzy zajęcia edukacyjne:

**15.05.2019 roku** – zajęcia edukacyjne dotyczące Praw Dziecka, Konwencji o Prawach Dziecka oraz wyjaśnienia czym jest UNICEF i czym się zajmuje.

Celem zajęć było:

- Zapoznanie uczniów z organizacją UNICEF – wyjaśnienie czym jest, czym się zajmuje;
- Przedstawienie i omówienie Praw Dziecka;
- Wyjaśnienie, czym są Prawa Dziecka;
- Przedstawienie dokumentów dotyczących Praw Dziecka.

Podczas zajęć korzystano z materiałów przesłanych przez UNICEF Polska. Wyjaśniono czym jest organizacja UNICEF, czym się zajmuje. Dokonano także krótkiej charakterystyki projektu. Wytłumaczono, czym są prawa dziecka, kogo obowiązują, kim jest dziecko w świetle prawa. Omówiono także każde prawo oraz wyjaśniono je. Prowadzono dyskusję, przedstawiano przykłady stosowania Praw Dziecka w codziennym życiu. Wyjaśniono, czym jest Konwencja o Prawach Dziecka, kiedy została podpisana i co zawiera. W ramach podsumowania zajęć, uczniowie wykonali plakat „Prawa Dziecka”.  
**17.05.2019 roku** – zajęcia edukacyjne, podczas których zostało omówione Prawo do życia i tożsamości.

Celem zajęć było:

- Wyjaśnienie, czym jest Prawo do życia i tożsamości, co oznacza;
- Wytłumaczono, czym jest tożsamość oraz przynależność narodowa;
- Krótkie przedstawienie się każdego dziecka ze zwróceniem uwagi na przynależność narodową.

Podczas realizacji zajęć korzystano z materiałów przesłanych przez UNICEF Polska. Wyjaśniono, czym jest tożsamość

i z czym jest związana. W ramach zajęć każdy uczeń dokonywał prezentacji własnej osoby – imię, nazwisko, przynależność narodowa, powiązania rodzinne, a także dokonywał własnej charakterystyki (osiągnięcia, ulubiona potrawa, zajęcia, zainteresowania).

**22.05.2019 roku** – zajęcia edukacyjne, podczas których zostało omówione Prawo do wychowania w rodzinie.

Celem zajęć było:

- Wyjaśnienie, czym jest prawo do wychowania w rodzinie;
- Przypomnienie nazw i funkcji poszczególnych członków rodziny;
- Przedstawienie własnych rodzin przez uczniów.

Podczas realizacji zajęć korzystano z materiałów przesłanych przez UNICEF Polska. Omówiono nazwy i funkcje poszczególnych członków rodziny. Zadaniem każdego ucznia było przedstawienie swojej rodziny i zaprezentowanie jej członków na zdjęciach. W ramach podsumowania zajęć, uczniowie wykonali piękne albumy rodzinne.

**03.06.2019 roku** – odbyło się spotkanie wszystkich uczniów biorących udział w projekcie. Podczas spotkania, uczniowie pod okiem pani psycholog wspólnie zastanawiali się, kto z najbliższego otoczenia szkoły, mógłby zostać odznaczony odznaką Szeryfa Praw Dziecka. Zostały przedstawione warunki, które musi spełnić osoba mająca zostać nominowana do Odznaczenia. Podczas spotkania dzieci wytypowały 5 osób ze środowiska lokalnego do odznaczenia Gwiazdą Szeryfa Praw Dziecka.

**07.06.2019 roku** – odbyła się uroczysta Gala wręczenia Odznak Szeryfów Praw Dziecka. Wydarzenie rozpoczęło się występem artystycznym uczniów naszej szkoły. Podczas uroczystości przypomniano, czym jest organizacja UNICEF, a także dokonano podsumowania wszystkich działań związanych z realizacją Programu. Najważniejszym momentem gali, było odznaczenie zaproszonych gości Gwiazdą Szeryfa Praw Dziecka oraz wręczenie nominacji przez uczniów naszej szkoły. Do odznaczeń wytypowane zostały przez naszych uczniów następujące osoby:

**- Pani Elżbieta Partyka z Filii nr 17 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Opolu.**

Pani Elżbieta Partyka jest pracownikiem Filii nr 17 Miejskiej Biblioteki Publicznej w Opolu, przyjacielem naszej szkoły, a także członkinią komisji podczas szkolnych i wojewódzkich konkursów recytatorskich organizowanych przez naszą szkołę. Prowadzi lekcje biblioteczne dla uczniów naszej szkoły, rozwija ich zainteresowania oraz umiejętności czytelnicze. Zachęca do czytania ciekawej literatury.

**- Pani Agnieszka Bąkowska, prezes Fundacji Rozwoju Społecznego SPINACZ.**

Pani Agnieszka wraz z grupą wolontariuszy organizuje dla uczniów naszej szkoły różnorodne zajęcia i warsztaty, które pozwalają na rozwijanie ich zainteresowań, kulturalnego życia, zabawę, a także wzajemną współpracę.

**- Pan Marek Kryjom prezes Fundacji Promocji Sportu, Zdrowia i Sztuki PIERSI.**

Pan Marek zwany „Małym” jest przyjacielem naszej szkoły. Dzięki fundacji, w której pełni funkcję prezesa, nasza szkoła wzbogaciła się o profesjonalny sprzęt nagłaśniający i mnóstwo innych, ciekawych pomocy, które urozmaicają codzienną pracę z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną. Dzięki wsparciu Fundacji nasi uczniowie - judocy mogą zdobywać medale na szczeblu krajowym i międzynarodowym. Fundacja ufundowała dzieciom wysokie stypendia, zakupiła stroje sportowe, sfinansowała pobyty na obozach sportowych nad morzem i w Czechach. Dzięki wsparciu nasi uczniowie brali także udział w cyklu niezwykle ciekawych warsztatów ceramicznych. Pan Marek to człowiek o wielkim sercu.

#### **- Pan Leszek Licznar - trener JUDO uczniów naszej szkoły.**

Trener JUDO uczniów naszej szkoły. Uczniowie o swoim trenerze mówią, że jest dobry, cierpliwy, wymagający, miły i przyjacielski oraz, że dzięki treningom prowadzonym przez pana Leszka, mają okazję do odnoszenia wielu sukcesów sportowych, podróżowania po świecie podczas udziału w zawodach, a także rozwijania własnych pasji i zainteresowań. Uczniowie trenujący judo podkreślili, że ostatnio ich drużyna zdobyła między innymi 3 złote medale podczas II Ogólnopolskiego Turnieju JUDO w Nadarzynie. Potwierdzają zgodnie, że pan Leszek jest uśmiechnięty, wesoły i zawsze można na niego liczyć.

#### **- Pan Leszek Kowol - szkolny kierowca.**

Pan Leszek zawsze służy wsparciem podczas wyjazdów. Inspiruje pomysłami na odwiedzenie nowych, ciekawych miejsc. Człowiek o wielkim sercu. Zawsze uśmiechnięty i pomocny.

Wszystkie te osoby swoim postępowaniem działają dla dobra dzieci. Wykazują postawę troski i zaangażowania, a tym samym promują ideę Praw Dziecka.

Wszystkie działania związane z realizacją projektu w naszej szkole opisane zostały na stronie internetowej naszej szkoły: [www.zssopole.pl](http://www.zssopole.pl) w specjalnie utworzonej zakładce *Szkoła z Prawami Dziecka*.

Podczas prowadzenia wszystkich zajęć, korzystano z materiałów edukacyjnych przesłanych przez UNICEF Polska. Na szkolnym korytarzu, stworzona została specjalna gazetka ścienna, zawierająca informacje na temat Praw Dziecka.

Realizacja projektu w naszej szkole przebiegła bardzo pomyślnie i sprawnie, a założone cele projektu zostały zrealizowane.