

PLAN DZIAŁAŃ dot. MONITOROWANIA FUNKCJONOWANIA UCZNIÓW W SZKOLE

Opracowany na potrzeby i w ramach działań prowadzonych przez Samorząd Uczniowski w Zespole Szkół Specjalnych w Opolu, mający na celu propagowanie wśród uczniów świadomości i potrzeby wzorowego zachowania.

Opracowany na podstawie:

- ✓ Statutu Zespołu Szkół Specjalnych, a zwłaszcza Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania z późniejszymi zmianami.
- ✓ Programu Profilaktyczno-Wychowawczego z późniejszymi zmianami

Wstęp:

Zespół Szkół Specjalnych dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia przez realizację zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności, wychowania, profilaktyki oraz opieki.

Celem Programu profilaktyczno-wychowawczego jest kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie w szkole i w świecie, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne oraz prowadzenie działań wspomagających wszechstronny i harmonijny rozwój uczniów.

Obowiązkiem ucznia w Zespole jest nauka, udział w życiu szkoły, przestrzeganie ustalonych norm, w miarę posiadanych możliwości intelektualnych i psychofizycznych.

Samorząd uczniowski jest powołany do rozwijania samorządności uczniów, daje im możliwość tworzenia praw związanych z działalnością szkół i jest reprezentantem wszystkich uczniów.

Mając powyższe na uwadze **Plan działań dot. Monitorowania Funkcjonowania Uczniów w Szkole** ma na celu przybliżenie uczniom ich praw i obowiązków jak również uświadomienie, że społeczność szkolną tworzy każdy z nich i na to jak funkcjonuje się nam w szkole wpływa zachowanie każdego ucznia. Plan może ulegać modyfikacjom w zależności od potrzeb i dynamiki współpracy z Pedagogiem szkolnym oraz kierunku rozwoju szkoły.

Cele ogólne zgodne z WSO.

Wzorowe funkcjonowanie w szkole to:

- ✓ Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
- ✓ Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
- ✓ Dbłość o honor i tradycje szkoły.
- ✓ Dbłość o piękno mowy ojczystej.
- ✓ Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
- ✓ Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
- ✓ Okazywanie szacunku innym osobom.

Cele szczegółowe:

- ✓ Kształtowanie w uczniach kultury osobistej w zachowaniu i nauce- uczeń dba o kulturę życia codziennego i kulturę słowa, przejawia troskę o mienie szkoły, własność społeczną, indywidualną, przestrzega regulaminów pracowni, systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne jest punktualny,
- ✓ Motywowanie do pracy charytatywnej, kształtowanie szacunku dla ludzi i zwierząt- uczeń bierze czynny udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły, pomaga kolegom w nauce,
- ✓ Rozbudzanie samodzielności i niezależności w myśleniu i działaniu- uczeń bierze czynny udział w organizowaniu życia klasy, szkoły, środowiska, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- ✓ Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów, pracy indywidualnej i w grupie- uczeń wie, że o problemach może i powinien porozmawiać z nauczycielem, wychowawcą, rodzicem. Spory potrafi rozwiązać bez ubliżania, kłótni i przemocy, podczas konstruktywnej dyskusji na lekcji wychowawczej. Uczeń wie, że powodzenie projektów edukacyjnych zależy od jego indywidualnej mobilizacji i wkładu pracy jak i umiejętności pracy grupowej, która nie zawsze jest łatwa.
- ✓ Zapobieganie działaniom agresywnym, uleganiu nałogom i kształtowanie postaw prozdrowotnych - uczeń ma świadomość swoich praw, obowiązków i odpowiedzialności karnej za ich nie przestrzeganie oraz zgubnego wpływu nałogów na jego zdrowie i życie. Wie jak dbać o zdrowie i co robić aby zachować dobrą formę. Wiedzę tę zdobywa podczas udziału w lekcjach wychowawczych, spotkaniach z Policją/ Strażą Miejską oraz poprzez udział w cyklicznych akcjach profilaktycznych.

Realizacja działań:

- Działania wpisują się w treści realizowane na lekcjach wychowawczych, plan imprez i uroczystości szkolnych i programy w jakich uczestniczy szkoła (Szkoła Promująca Zdrowie, Wf z klasą, Szkoła bez Przemocy, Nie pal przy mnie proszę, Znajdź właściwe rozwiązanie, Trzymaj formę) planowane są i realizowane na dany rok szkolny. Nadzoruje je Samorząd Szkolny wraz z opiekunami, a realizują uczniowie przy współpracy z wychowawcą, pedagogiem i nauczycielami uczącymi.

-Na początku roku szkolnego wychowawca zapoznaje uczniów z ich prawami, obowiązkami oraz z kryteriami oceny z zachowania (Statut, WSO) i zawiera z uczniami kontrakt, w którym wspólnie ustalają zasady postępowania względem innych uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.

-Każda klasa zostaje zapoznana przez przedstawiciela/opiekuna Samorządu Uczniowskiego z Planem Działań na dany rok szkolny i z wymaganiami jakie trzeba będzie spełnić aby uzyskać miano Super Klasy / Wzorowej Klasy.

Ocena działań:

- Główne kryteria brane pod uwagę to wywiązywanie się z podstawowych obowiązków ucznia tj. frekwencja, zachowanie, punktualność oraz po każdym półroczu za czytelność i osiągnięcia edukacyjne (średnia klasy).

-Wywiązywanie się z działań zaplanowanych w danym roku oraz zaangażowanie w życie klasy i szkoły, udział w konkursach, olimpiadach, apelach itp.

- Klasy oceniane są na koniec każdego miesiąca na podstawie wpisów w dziennikach. Za frekwencję, zachowanie, punktualność i realizację działań przyznawane są punkty od 1-6. Wyniki prezentowane są podczas cyklicznych apeli wychowawczych, a tabela z punktami umieszczona jest w widocznym miejscu, oraz w poszczególnych klasach aby monitorować na bieżąco postępy. W skład zespołu oceniającego wchodzi opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, przewodniczący/zastępca Samorządu Uczniowskiego, i/lub pedagog.
- Na koniec roku na apelu podsumowującym klasa która zdobyła największą ilość punktów otrzymuje dyplom i puchar Super Klasy.

TABELA FUNKCJONOWANIA UCZNIÓW W SZKOLE
(I i II półrocze)

Klasa				
	IX	X	XI	XII	I	IX	X	XI	XII	I	IX	X	XI	XII	I
FREKWENCJA															
SPÓŹNIENIA															
ZACHOWANIE															
REALIZACJA DZIAŁAŃ															
CZYTELNICTWO I półrocze															
OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE I półrocze															
PODSUMOWANIE I półrocze															

Oczekiwane efekty:

Uczniowie:

- ✓ potrafią kulturalnie zachowywać się w szkole i poza nią, oraz wywiązywać się z obowiązków ucznia.
- ✓ aktywnie uczestniczą w akcjach charytatywnych i działaniach na rzecz klasy i szkoły
- ✓ angażują się w udział w konkursach, apelach, godnie reprezentują szkołę, w miarę samodzielnie i z własnej inicjatywy rozwijają swoje pasje i zainteresowania.
- ✓ wiedzą, jak rozwiązywać spory i nieporozumienia, rozumieją co to znaczy konstruktywna krytyka i potrafią wyciągać wnioski z własnego i innych zachowania. Potrafią współpracować do osiągnięcia wspólnych celów
- ✓ wiedzą z czym wiąże się nieprzestrzeganie regulaminu szkoły, jak zgubny wpływa na zdrowie i życie mają używki i popadanie w nałogi. Potrafią aktywnie spędzać czas i wybierać pomiędzy zdrowymi, a szkodliwymi produktami.

Opracowała mgr Izabela Zima