

KONSPEKT ZAJEĆ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Data :

Klasa: II PG

Prowadzący : mgr Izabela Zima

Czas trwania: 1 h lekcyjna

Temat zajęć: Places in a town- nazywanie miejsc w mieście

Pomoce dydaktyczne : - podręcznik: New English Plus, płyta CD
- zeszyt ćwiczeń do podręcznika

Cele operacyjne

Uczeń wie:

- jakie są nazwy typowych miejsc w mieście i co można w nich robić
- jak stosować konstrukcje there is/isn't, there are/aren't,

Uczeń potrafi:

- nazwać obiekty w mieście pokazane na ilustracji i w życiu codziennym
- powiedzieć co można robić w danym miejscu,
- prosto opowiedzieć jak spędza czas w swoim mieście,
- poprawnie zastosować konstrukcje there is/isn't, there are/aren't,

PRZEBIEG ZAJEĆ

Etapy lekcji	Realizowane treści	Czas trwania	Uwagi
--------------	--------------------	--------------	-------

FAZA WSTĘPNA

Wprowadzenie	1) Powitanie. 2) Sprawdzenie zapamiętania słownictwa z poprzedniej lekcji	5min	
---------------------	--	------	--

FAZA REALIZACJI

Część główna: a) ćwiczenie wstępne	1. Podanie tematu zajęć. Sprawdzenie znajomości słów a village / a town / a city i ew. wyjaśnienie znaczenia i różnic. Przepytanie uczniów gdzie mieszkają i jakie są ich ulubione miejsca w ich miejscowości.	5min	
b) poznanie nowego słownictwa/ konstrukcji gramatycznych	2. Lista słów zw. z obiektami w mieście. Uczniowie powtarzają za nauczycielem nazwy miejsc w mieście, sprawdzają znaczenie i dopasowują nazwy do miejsc na ilustracji.	10min	
c) wykorzystanie umiejętności w praktyce	3. Nagranie 1.18, uczniowie słuchają i starają się rozpoznać miejsca, w których znajdują się osoby z nagrania.	5min	

d) poszerzanie zasobu słownictwa e) ćwiczenia utrwalające	4.Zad. 3/str.20 Nauczyciel, a potem uczniowie czytają zdania o upodobaniach różnych osób i na ich podstawie dobierają nazwy miejsc z poprzedniego ćwiczenia.	5-7min	
	5. Praca w grupie i w parach: Uczniowie mówią i pytają jak i gdzie spędzają czas np.: w soboty, po szkole, wieczorami itp. Ćwiczenie prostych pytań i odpowiedzi (What do you do on Saturdays/ after school/ in the evenings? On Saturdays I/After school I) Nauczyciel zapisuje przykłady na tablicy.	10min	

FAZA PODSUMOWUJĄCA

Zakończenie: a)podsumowanie	1) Uczniowie zapisują 3 zdania nt. jak spędzają czas, wykorzystując podane wcześniej przykłady.		W razie braku czasu, jako zadanie domowe.
b) zadanie pracy domowej	2) Zadanie i objaśnienie pracy domowej: Ćw.1/str.6 Ocena pracy uczniów. Pożegnanie uczniów. Zakończenie zajęć.		

Hospitujący :

Prowadzący :