

# Opolskie Forum Dobrych Praktyk Pedagogów Kształcenia Specjalnego

## Konspekt lekcji z przysposobienia do pracy

**Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych w Opolu.**

**Prowadzący: mgr Ireneusz Małko**

Forma: lekcja pokazowa

Klasa: np. I D SPdP (upośledzenie lekkie ze sprzężeniami, umiarkowane ze sprzężeniami, znaczne)

Przedmiot: przysposobienie do pracy – szycie ręczne / zajęcia praktyczne

Temat: **Worek na prezenty**

Korelacja: funkcjonowanie osobiste i społeczne

Typ lekcji : ćwiczeniowa

Czas realizacji 3x45

### CELE OGÓLNE :

- usprawnianie motoryki małej i koordynacji wzrokowo-ruchowej
- usprawnianie czynności z zakresu gospodarstwa domowego - szycie
- przestrzeganie zasad BHP podczas wykonywania pracy, właściwa organizacja stanowiska pracy.

### CELE OPERACYJNE:

- potrafi wykonać elementy worka na prezenty z juty i filcu w dostępnym dla siebie zakresie,
- ćwiczy sprawność manualną.
- rozwija umiejętności praktyczne związane, odrysowywaniem od szablonu, wycinaniem elementów, klejeniem.
- mierzy tkaninę centymetrem krawieckim
- odczytuje i zapisuje pomiar z użyciem miana „cm”
- zachowuje ład i porządek w miejscu pracy

### METODY PRACY:

- słowna, pokazu, praktycznego działania,
- metody komunikacji alternatywnej (komunikacja gestem).

### FORMY PRACY:

- indywidualna pod kierunkiem nauczyciela,
- grupowa z pomocą nauczyciela.

#### POMOCE:

- filc kolorowy,
- kanwa jutowa,
- wykonane szablony bałwanka, grzyba, mikołaja,
- przybory: nożyczki, pistolet z klejem, klej do drewna, ołówek, szablony, centymetr
- sznurek jutowy.

#### PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Nawiązanie do zbliżających się mikołajek. Rozmowa na tematy związane z obdarowywaniem się prezentami oraz ich pakowaniem. Sposoby pakowania prezentów- pakunki, pudełka, worki.

1. Wyeksponowanie na stoliku gotowych worków ze sznurkami.

Omówienie sposobu wykonania, oraz trudności jakie trzeba będzie pokonać podczas pracy. Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas pracy narzędziami ostrymi.

2. Przydział prac dla poszczególnych uczniów w zależności od indywidualnych możliwości (wykorzystanie w razie potrzeby gotowych już wcześniej wyciętych elementów).

-uczniowie sprawni manualnie odcinają potrzebną ilość materiału, odrysowują od szablonu na kolorowym filcu elementy dekoracyjne worka. Odcinają według ustalonej kolejności wzory oraz układają je na ławce dopasowując poszczególne elementy.

-uczniowie mniej sprawni korzystają z pomocy nauczyciela, który wspomaga odrysowywanie oraz wycinanie. Mobilizuje uczniów do samodzielnego poukładania wyciętego wzoru (gdy zachodzi potrzeba korzystają z wcześniej wyciętych elementów).

- następnie odmierzają potrzebną ilość sznurka do zawiązania worka, odcinają nożyczkami, składają sznurek.

3. Praca grupowa z pomocą nauczyciela – łączenie elementów w całość (udział uczniów w zależności od indywidualnych możliwości).

a) połączenie elementów – klej

- smarowanie klejem Vikol gotowych elementów
- przyłożenie do tkaniny i dociśnięcie,
- zebranie nadmiaru kleju z tkaniny

b) połączenie elementów – klej na gorąco

- podklejanie części o małych rozmiarach

c) nawlekanie sznurka

- wykonanie dziurek w równych odstępach,
- przewlekanie sznurka,
- zawiązanie supła i zaciśnięcie worka.

d) sprawdzenie poprawności wykonania zadania- w razie konieczności podklejenie elementów klejem na gorąco.

#### 4. Ewaluacja zajęć

- czego nauczyliśmy się dziś na zajęciach?
- co najbardziej się podobało?
- co sprawiało trudność?
- jak należy zachowywać się podczas klejenia klejem na gorąco ?

#### 5. Ekspozycja prac na stoliku szkolnym

#### 6. Podsumowanie i zakończenie zajęć

##### a) uprzątnięcie miejsc pracy:

- wytarcie stolików,
- zebranie resztek materiałów,
- zamiatanie podłogi.

##### b) pożegnanie